

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Таврическая академия ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таврической академии

_____ /И.Н. Воронин/

«__» _____ 2016 г.

М.П.

РЕКЛАМНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ

Учебная программа курса «Модернизационные процессы в образовании» (направление: 44.06.01 “Образование и педагогические науки”, уровень – аспирантура)

.00477601.00001-01 99 01

Листов 5

Разработчик:

_____ /Шитова И.Ю./

19.08.2016

1. Функциональное назначение разработки, область применения, ее ограничения

Учебная программа по дисциплине «Модернизационные процессы в образовании» предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», а также может быть полезна преподавателю при организации и проведении лекционных и семинарских занятий с использованием мультимедийного оборудования.

Электронная учебная программа по дисциплине «Модернизационные процессы в образовании» включает:

- комплекс презентаций лекций;
- тематику, структуру и содержание семинарских занятий;
- задания по разделам и вопросам курса для самостоятельной работы;
- задания и вопросы для проведения промежуточной аттестации;

Дисциплина «Модернизационные процессы в образовании» направлена на формирование у обучающихся целостного представления о современных тенденциях развития высшего образования.

Комплекс лекций представлен в виде презентаций. В содержание презентации включены слайды, демонстрирующие схемы, таблицы, которые отражают основные инструменты реализации государственной политики в области высшего образования; международный контекст современного этапа развития высшего образования; формирование общеевропейской системы сопоставимых степеней на основе компетентностного подхода; специфику профессиональной деятельности преподавателя вуза в условиях компетентностного обучения. К каждому лекционному занятию прилагается раздаточный печатный материал для самостоятельной работы обучающегося в ходе изложения лекционного материала. Основная цель раздаточных печатных материалов: рационально

.00477601.00001-01 99 01

использовать время аудиторной работы. Для эффективного ориентирования обучающихся в информационном пространстве модернизации высшего образования и нахождения необходимых источников информации раздаточный печатный материал структурирован по следующим параметрам: тема лекции, вопросы, предлагаемые для обсуждения, ключевые положения, таблицы, схемы, датированные списки событий, список литературы.

Структура и содержание семинарских занятий разработаны на основе компетентностного подхода. На занятии осуществляется проработка теоретических вопросов в форме дискуссии. Обучающиеся, наряду с проработкой теоретических вопросов семинарского занятия, осваивают метод структурирования учебной информации при выполнении домашних письменных заданий. Структурирование учебной информации осуществляется посредством создания таблиц, тематических подборок информации, разработки кластера, схемы.

Важнейшим компонентом курса «Модернизационные процессы в образовании» является внеаудиторная самостоятельная работа. При изучении данной учебной дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся: задания, направленные на самостоятельное изучение нового материала; задания, подготавливающие к восприятию нового материала, изучению новой темы; задания, направленные на закрепление знаний, выработку умений и навыков; задания, требующие применения полученных знаний на практике, анализ педагогических ситуаций; задания творческого характера (создание портфолио студента, денотатного графа, ментальной карты, проведение контент-анализа, подготовка презентаций).

Далее, в учебной программе предложен перечень теоретических вопросов для проведения промежуточной аттестации, а также перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов

.00477601.00001-01 99 01

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Реализуемые в учебной программе принципы компетентностного подхода предполагают, что обучающиеся овладевают логикой трансформации знаний и умений, проявляют готовность к их реализации в практической деятельности.

Особенностью представленной электронной учебной программы по дисциплине «Модернизационные процессы в образовании» является то, что в ходе ее освоения обучающиеся: учатся анализировать и использовать информацию, содержащуюся в основных документах, определяющих результаты и содержание высшего образования; применяют различные техники структурирования учебной информации; конструируют собственную методическую систему как будущего преподавателя высшей школы.

Отличием представленной разработки от других является то, что все элементы учебной программы по дисциплине «Модернизационные процессы в образовании»: лекционный материал, представленный комплексом презентаций; содержание семинарских занятий; задания для самостоятельной работы – образуют систему, трансформирующуюся в отдельные самостоятельные учебные модули в зависимости от содержания целей обучения.

2. Используемые технические средства

При разработке учебной программы по дисциплине «Модернизационные процессы в образовании» использовалось программно-техническое обеспечение: компьютер ОС Windows 7, MS Office 2010.

3. Специальные условия применения и требования организационного, технического и технологического характера

Не требуются.

4. Условия передачи документации на разработку или ее продажи

Передача учебной программы курса по дисциплине «Модернизационные процессы в образовании» для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» может осуществляться только с согласия автора.

По вопросу получения учебной программы следует обратиться в Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет», Таврическая академия (структурное подразделение).

Адрес: Российская Федерация, Республика Крым 295007, г. Симферополь, Таврическая академия Крымского федерального университета имени В.И.Вернадского, проспект Вернадского 4, кафедра педагогики.

Е-mail: ischitowa@mail.ru